

علامه مصباح یزدی:

اگر اخلاص جبهه، در بازار و دانشگاه هم باشد رونق اقتصادی و علمی نیز حتمی است

ادامه از صفحه اول

عضو خبرگان رهبری افزود: افرادی که با وضعیت فرهنگی کشور آشنایی دارند می‌دانند که حدود یک قرن است که تلاش می‌شود کتبی آموزشی تألیف و منتشر شود که با اصول دینی ضدیت داشته باشند. این استاد اخلاق حوزه علمیه قم تأکید کرد: جریانی که تلاش در ترویج علوم ضد دینی در کشور دارند، همان جریانی هستند که حجاب، عزاداری و دیگر ارزش‌های اسلامی را مورد هجمه قرار داده بودند و اگر علوم غیر دینی در دانشگاه‌های ما تدریس می‌شود، نشان دهنده آن است که کسانی که این علوم را برای ما توصیه و تبلیغ کرده‌اند، این کار را جهت‌دار انجام داده‌اند.

علامه مصباح یزدی با تأکید بر اسلامی نمودن علوم خاطر نشان کرد: در تمامی رشته‌های علمی باید علوم اسلامی اقتباس شوند و از ریزه‌خواری از سفره دیگران پرهیز کنیم. اسلامی کردن بدین معناست که علوم مخالف اصول اسلامی تغییر داده شوند و بر اساس آموزه‌های اسلامی تجدید شوند.

لباس روحانیت سمبل یاد خداست

علامه مصباح با اشاره به فلسفه لباس روحانیت بیان کرد: مردم با دیدن روحانیون به سمت اخلاقیات گرایش پیدا می‌کنند. آیت الله مصباح یزدی ۲۱ اردیبهشت ماه در مراسم عمامه‌گذاری طلاب مدرسه علمیه معصومیه(س) قم به شبیهات مطرح شده در خصوص لباس و کسوت روحانیت اشاره و بیان کرد: در دوران قبل از انقلاب برای از میان بردن مظاهر و آثار دینی، فعالیت‌های بسیاری، از جمله تغییر کاربری حوزه‌های علمیه، و ممنوعیت لباس روحانیت و ممنوعیت برگزاری عزاداری ابا عبدالله(ع) صورت گرفت

تا اسلام از میان جامعه به پستوها برود. رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) با ابراز تأسف از باقی بودن تفکر «لزوم حاشیه‌نشینی روحانیت» در میان برخی از مسئولین رده بالای دولت گفت: در ریشه‌یابی هجمله‌های دشمن به روحانیت، عامل‌های گوناگونی ذخیل است.

علامه مصباح یزدی به تاریخچه عمامه‌گذاری اشاره و تصریح کرد: اصل لباس روحانیت از عمامه بستن پیامبر بر سر امیر مؤمنان(ع) گرفته شده است و در آن زمان، افراد مختار بودند که عمامه بر سر بگذارند، سپس نیازها به سمتی رفت که صنف خاصی تحت عنوان

روحانیت شکل گرفت، همانگونه که در ابتدا صنف خاصی به نام سرریز وجود نداشت و بعدها شکل گرفت.

این استاد اخلاق حوزه علمیه قم به یکی از ویژگی‌های لباس روحانیت اشاره کرد و گفت: ویژگی لباس روحانیت، بومی و اسلامی بودن آن است، لباس روحانیت برگرفته از فرهنگ اصیل اسلامی است و نمادی وارداتی و غربی نیست.

آیت‌الله مصباح یزدی با تأکید بر حساس بودن اعمال و کردار روحانیت به سبب تأثیر در اذهان عموم افراد جامعه گفت: برخی از افرادی که امروزه با روحانیت میانه خوبی ندارند، از ابتدا با روحانیت بد نبوده‌اند، بلکه به دلیل برخی ناهنجاری‌ها و بد رفتاری‌ها با روحانیت تقابل پیدا کرده‌اند.

وی افزود: سوء استفاده از لباس روحانیت و دورویی سبب می‌شود که برخی از افراد به خود اجازه جسارت و توهین به این ساحت مقدس را بدهند و لباس روحانیت در نزد آن‌ها نفاق و دورویی را تداعی کند.



وی ادامه داد: رفتارهای نامناسب برخی از روحانیون نباید موجب شود که دست از طلبگی کشیده یا از روحانیت فاصله بگیریم، بلکه باید سعی کنیم با تلاش و خودسازی، چهره‌های مثبت و خدایی از روحانیت برای خود و دیگران تداعی کنیم. این استاد اخلاق حوزه علمیه قم به دغدغه‌های رهبری درباره معمم شدن طلاب اشاره کرد و گفت: مقام معظم رهبری اهتمام خاصی به معمم شدن طلاب دارند، به گونه‌ای که در اولین بازدید خود از مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) این موضوع را متذکر شدند و ایشان اعتقاد دارند که طلاب معمم حتی راه رفتن‌شان نیز منشأ اثر است.

اگر اخلاص جبهه، در بازار و دانشگاه هم باشد رونق اقتصادی و علمی نیز حتمی است

عضو مجلس خبرگان رهبری خطاب به خانواده شهید احمدی روشن گفت: این شهادت افتخاری برای شماست، آن را قدر

بدانید، و خیلی به زرق و برق ظاهری دیگران نگاه نکنید و امیدتان به خدا باشد. خداوند هم کمبود ایشان را جبران می‌کند و هم به شما عزت دنیا و آخرت می‌دهد

حضرت آیت‌الله مصباح یزدی، وی در دیدار با خانواده شهید احمدی روشن که در تاریخ ۱۳۹۱/۲/۲۱ در مؤسسه امام خمینی(ره) صورت گرفت، ضمن بیان تفاوت دیدگاه انسان‌ها با خداوند در ارزش‌گذاری فعالیت‌ها گفت: خدمتی که برای مردم به قصد اطاعت خداوند انجام می‌گیرد، دوام پیدا می‌کند و نتیجه می‌دهد. نباید به سروصداها، و زرق و برق‌ها دل خوش کرد؛ چرا که خداوند به

دل‌ها و نیت‌ها نگاه می‌کند. حضرت آیت‌الله مصباح یزدی گفت: حساب‌هایی که خداوند دارد برای ما قابل محاسبه نیست؛ ما روی کثرت و حجم کار حساب می‌کنیم، اما خداوند به کیفیت کار و نیت افراد توجه دارد. ما از پرشمار بودن پروژه‌ها خوشحال می‌شویم، اما خداوند اخلاص را می‌نگرد.

ایشان با اشاره به بهره‌مندی هزاران نفر از برکات وجودی یک نفر، گفت: حدود ۱۳۰۰ سال قبل، دختری جوان از اولاد پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله در شهر قم آرمید، اما به برکت این وجود نازنین سال‌هاست که گرفتاری‌ها و بیماری‌ها و حوائج مردم رفع می‌شود.

وی ادامه داد: روزی خواهیم دید که خداوند به برکت همین جوان‌های مخلص، سال‌ها به ملتی هفتاد- هشتاد میلیونی آبرو و عزت می‌دهد و آنان را متعمم می‌کند و این سنت خداست که برای کاری مخلصانه هر چند اندک، دریایی از رحمت را به روی مردم باز می‌کند

زلال معرفت

درسی از آیه الله انصاری شیرازی؛ استقامت

یکی از مقامات انسانی، مقام استقامت است و مراد از آن، مداومت و پایداری در اموری است که سبب تکامل انسان می‌شود.

انسان همانطور که در عالم جنگ نیاز به استقامت دارد، در میدان جنگ با نفس اماره هم باید استقامت بورزد تا موجب نزول برکات و توفیقات الهی گردد.

عالم طبیعت، عالم تدریج است، لذا رفتاری که با تدریج و استقامت همراه باشد سبب موفقیت می‌گردد و گرنه عجله و بی‌صبری در عالم طبیعت گرهی را نمی‌گشاید. در سوره شوری آمده: «فاستقم كما امرت»، استقامت کن همانطوری که امر شدی. و در سوره هود آمده: «فاستقم كما امرت و من تاب معك» همچنان که امر شدی استقامت کن و هر کسی هم که با تو تابع حق شد، باید استقامت کند.

حضرت رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) فرمودند: "شبیبتی هود" یعنی سوره هود مرا پیر کرده است. مراد از سوره هود مضمون همین آیه مذکور است. حضرت رسول نفرمود "شبیبتی سورة الشوری" زیرا در سوره هود من تاب معك وارد شد که سوره شوری فاقد آن است.

امام راحل می‌فرمود: رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) ۲۳ سال در امر تربیت نفوس انسان‌ها زحمات فراوانی متحمل شدند تا سرانجام شاگرد بلند مرتبه ای برای جامعه انسانی تربیت کردند که حضرت امیر المؤمنین علی (علیه السلام) بود.

عالمی گفت: تربیت امیرالمؤمنین (علیه السلام) به دست رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) یکی از معجزات بزرگ پیامبر اسلام است. تربیت نفوس انسانی از مهم ترین و بزرگ ترین رسالت انبیاء است و لذا فرمودند: "شبیبتی هود" زیرا ایشان مسئولیت تربیت تمام انسان‌ها را برعهده داشتند.

حضرت حق، نتیجه استقامت را چنین بیان فرموده است: «أَنَّ الذِّينَ قَالُوا رَبَّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَیْهِمُ الْمَلَائِكَةُ، (فصلت: ۳۰)» (کسانی که خداوند را معیار زندگی خودشان برگزیدند و بر آن استقامت ورزیدند، ملائکه رحمت حق بر آنها نازل می‌شود).

خداوند به همه ما در امور دین و در سمات استقامت عطا فرماید.

چکیده‌ها و نمایه‌های کتاب‌های شرح موافق و حاشیه‌های سیالکوتی و چلبی.

۶ چکیده سازی و نمایه نویسی آثار صدرالمآلهین تصحیح و تکمیل چکیده و نمایه: ۱۴۵۰ صفحه از ۴ کتاب، نهایی سازی نمایه‌ها و چکیده‌ها: ۲۳۰ صفحه از ۲ کتاب.

مرکز پژوهشی دائرة المعارف علوم عقلی اسلام
موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
بازگشایی کند

بایش رونمایی از کتب و نرم‌افزارهای

اصطلاح‌نامه علم منطق
اصطلاح‌نامه معرفت‌شناسی
اصطلاح‌نامه عرفان نظری
اصطلاح‌نامه فلسفه اشراق

سخنان:
حضرت علامه آیت‌الله مصباح یزدی

زمان: پنجشنبه
۱۳۹۱/۰۳/۱۱
ساعت: ۱۰/۳۰ صبح
مکان: بلوار جمهوری اسلامی،
موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی

عملکرد مرکز پژوهشی دائرة المعارف علوم عقلی اسلامی در سال ۱۳۹۰

۱. ثبت مشخصات منابع فارسی و عربی (با موضوعات کلی و درجه بندی منابع)
بازبینی و نهایی‌سازی محتوای علمی: کتاب‌های مآخذشناسی‌های منطق و تاریخ منطق، تاریخ فلسفه و تاریخ کلام، ۸ جلد و هر جلد ۶۰۰ صفحه.
آماده‌سازی جهت بازنگری نهایی: کتاب‌های مآخذشناسی‌های عرفان و کلام، ۷ جلد و هر جلد ۶۵۰ صفحه.
بازخوانی نهایی: کتاب مآخذشناسی تاریخ عرفان، ۴ جلد و هر جلد ۶۰۰ صفحه
ارزیابی محتوای علمی: کتاب مآخذشناسی فلسفه، ۲ جلد و هر جلد ۷۵۰ صفحه
کتابشناسی منابع فارسی و عربی (با استخراج موضوعات به صورت تفصیلی همراه با نمودار درختی)
هماهنگ‌سازی (۶۰ درصد) از کلیدواژه‌ها و نمایه‌های: مآخذشناسی‌های منطق و تاریخ منطق، تاریخ فلسفه، ۶ جلد و هر جلد حدود ۷۰۰ صفحه؛
ورود ۷۰ درصد از اطلاعات: مآخذشناسی‌های تاریخ کلام و تاریخ عرفان به نرم افزار مربوطه، ۱۵ جلد و هر جلد حدود ۵۸۰ صفحه؛
۳. کتابشناسی منابع غیر فارسی و عربی (با موضوعات کلی و درجه بندی منابع)
آماده‌سازی جهت بازنگری نهایی: کتاب‌های مآخذشناسی‌های کلام، فلسفه، منطق، عرفان و فلسفه‌های

مضاف، ۴ جلد و هر جلد حدود ۴۵۰ صفحه
۴. تهیه فهرست تفصیلی مطالب منابع به همراه نمایه اصلاح نهایی و ارسال به انتشارات: کتاب المعجم الموضوعی لعلم الکلام، ۵ جلد و هر جلد حدود ۵۰۰ صفحه با فهرست تفصیلی مطالب با ۴۳ عنوان منبع مهم کلامی؛ اصلاح نهایی و ارسال به انتشارات: کتاب المعجم الموضوعی للمنطق، ۳ جلد و هر جلد حدود ۳۰۰ صفحه، فهرست تفصیلی با نمایه ۲۴ عنوان منبع مهم منطقی؛ اصلاح نهایی و چاپ: کتاب المعجم الموضوعی للفلسفه، ۵ جلد و هر جلد حدود ۳۵۰ صفحه با فهرست تفصیلی مطالب ۳۵ عنوان منبع مهم فلسفی.
۵. چکیده نویسی و نمایه سازی منابع علوم عقلی اسلامی
اصلاح نهایی و انتشار: کتاب المعجم الموضوعی لمنتخب الکتب المنطقیه، ۲ جلد و هر جلد حدود ۸۰۰ صفحه، مشتمل بر چکیده و نمایه ۱۴ منبع منطقی؛ اصلاح نهایی و انتشار: کتاب المعجم الموضوعی لکتاب مجموعه مصنفات شیخ الاشراق، ۳ جلد و هر جلد حدود ۷۰۰ صفحه، مشتمل بر چکیده‌ها و نمایه‌های مجموعه مصنفات شیخ اشراق؛ اصلاح نهایی و ارسال به انتشارات: کتاب‌های المعجم الموضوعی لشرح الموافق و حاشیبتی السیالکوتی و الجبلی، ۵ جلد و هر جلد حدود ۶۵۰ صفحه، مشتمل بر

۱. ثبت مشخصات منابع فارسی و عربی (با موضوعات کلی و درجه بندی منابع)
بازبینی و نهایی‌سازی محتوای علمی: کتاب‌های مآخذشناسی‌های منطق و تاریخ منطق، تاریخ فلسفه و تاریخ کلام، ۸ جلد و هر جلد ۶۰۰ صفحه.
آماده‌سازی جهت بازنگری نهایی: کتاب‌های مآخذشناسی‌های عرفان و کلام، ۷ جلد و هر جلد ۶۵۰ صفحه.
بازخوانی نهایی: کتاب مآخذشناسی تاریخ عرفان، ۴ جلد و هر جلد ۶۰۰ صفحه
ارزیابی محتوای علمی: کتاب مآخذشناسی فلسفه، ۲ جلد و هر جلد ۷۵۰ صفحه
کتابشناسی منابع فارسی و عربی (با استخراج موضوعات به صورت تفصیلی همراه با نمودار درختی)
هماهنگ‌سازی (۶۰ درصد) از کلیدواژه‌ها و نمایه‌های: مآخذشناسی‌های منطق و تاریخ منطق، تاریخ فلسفه، ۶ جلد و هر جلد حدود ۷۰۰ صفحه؛
ورود ۷۰ درصد از اطلاعات: مآخذشناسی‌های تاریخ کلام و تاریخ عرفان به نرم افزار مربوطه، ۱۵ جلد و هر جلد حدود ۵۸۰ صفحه؛
۳. کتابشناسی منابع غیر فارسی و عربی (با موضوعات کلی و درجه بندی منابع)
آماده‌سازی جهت بازنگری نهایی: کتاب‌های مآخذشناسی‌های کلام، فلسفه، منطق، عرفان و فلسفه‌های

مرکز پژوهشی دائرةالمعارف علوم عقلی اسلامی یکی از مراکز وابسته به مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی است. این مرکز در فعالیتهای خود به سوی سه هدف ذیل به پیش می‌رود:
۱. هدف کوتاه مدت: انجام تحقیقات مقدماتی و بنیادین در هر یک از علوم عقلی اسلامی
۲. هدف میان مدت: تهیه فرهنگ نامه‌های علوم عقلی
۳. هدف بلند مدت: تهیه دائرةالمعارف جامع علوم عقلی اسلامی
این مرکز به بسیاری از اهداف خود در هدف کوتاه مدت و بخشی از فعالیتهای مربوط به هدف دوم دست یافته است. دستاورد فعالیتهای مرکز در سال ۱۳۹۰ عبارتند از:
۱. کتابشناسی و نمایه سازی منابع عقلی اسلامی کتابشناسی و نمایه سازی یکی از فعالیتهای مقدماتی مرکز است که زمینه سرعت، دقت و جامعیت در تحقیقات را فراهم می‌کند.
گروه کتابشناسی و نمایه سازی هفت نوع فعالیت را به عهده دارد: ثبت مشخصات منابع، استخراج موضوعات منابع به صورت درختی، درجه بندی منابع، چکیده نویسی و نمایه سازی منابع علوم عقلی، چکیده نویسی و نمایه سازی آثار صدرالمآلهین، تهیه فهرست مطالب با نمایه برای منابع علوم عقلی، نمایه بر متن.
عملکرد مرکز دائرةالمعارف در گروه کتابشناسی و نمایه سازی در سال ۱۳۹۰ به شرح ذیل می‌باشد: